TEMARIO PROCESO ADMISIÓN 8° BÁSICO 2027

Objetivos de evaluación matemáticas:

1. Números y operaciones

- Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros:
  - representando los números enteros en la recta numérica.
  - representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.
  - dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición).
  - resolviendo problemas en contextos cotidianos.
- Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).
- Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje:
  - representándolo de manera pictórica.
  - calculando de varias maneras.
  - aplicándolo a situaciones sencillas.

2. Álgebra y funciones

- Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.
- Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas:
  - realizando tablas de valores para relaciones proporcionales.
  - graficando los valores de la tabla.
  - explicando las características de la gráfica.
  - resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.

3. Geometría

- Mostrar que comprenden el círculo:
  - describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo.
  - estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo.
  - aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria.
  - identificándolo como lugar geométrico.
- Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.

4. Probabilidad y Estadística

- Representar datos obtenidos en una muestra mediante tablas de frecuencias absolutas y relativas, utilizando gráficos apropiados, de manera manual y/o con software educativo.
- Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:
    - estimándolas de manera intuitiva.
    - utilizando frecuencias relativas.
    - relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje.