Santiago, 6 de octubre 2026

Estimadas familias:

Junto con saludarles cordialmente, nos dirigimos a ustedes para compartir el sentido, los objetivos y los criterios pedagógicos que orientan el proceso de reorganización de cursos que realizamos en Kínder, 2°, 4° y 8° básico. Entendemos esta etapa como un hito relevante y una decisión formativa orientada a favorecer la conformación de grupos equilibrados, diversos y con un ambiente propicio para el aprendizaje, el cuidado mutuo y la sana convivencia.

¿Por qué reorganizamos los cursos?

La experiencia escolar busca resguardar un equilibrio entre la continuidad de los vínculos y la apertura a nuevas vivencias. Es importante que los estudiantes consoliden relaciones significativas y sentido de pertenencia, pero también que tengan oportunidades para ampliar sus redes, conocer nuevos compañeros(as) y desenvolverse en entornos diversos.

Esta experiencia se vincula directamente con el **Sello 4 de nuestro PEI: "Valoración, respeto y acogida a la diversidad"**, favoreciendo el encuentro con otros, el reconocimiento de nuestras diferencias y la posibilidad de **conocernos y reconocernos como hermanos y hermanas**, desde nuestra identidad católica e ignaciana.

A partir del trabajo de análisis y evaluación este proceso contempla los siguientes propósitos formativos:

- **Ampliación de redes y sentido de generación:** fomenta la integración de la generación como una gran comunidad, trascendiendo la pertenencia exclusiva a un único grupo curso.
- **Renovación de dinámicas relacionales:** permite diluir estigmas individuales o grupales, así como revisar y modificar dinámicas que no favorezcan el desarrollo integral.
- **Desarrollo de la adaptabilidad y habilidades sociales:** estimula la capacidad de adaptación frente al cambio y fortalece las herramientas relacionales para interactuar con empatía en distintos entornos.
- **Acompañamiento e integración:** reconocemos que todo cambio implica dejar atrás rutinas previas y exige un esfuerzo de adaptación inicial, especialmente en estudiantes de perfil más introvertido. Por ello, los equipos planifican acciones de integración necesarias para resguardar la contención y bienestar de cada estudiante en su nuevo grupo.

¿Qué criterios se consideran en la conformación de los cursos?

La conformación de los nuevos grupos es un proceso reflexivo y riguroso llevado a cabo por los profesores y profesoras jefes junto con el equipo de ciclo, quienes cuentan con un conocimiento cercano de los estudiantes y de las dinámicas de cada nivel:

- **Aspectos académicos:** se buscan grupos equilibrados en función de las características, fortalezas y necesidades de aprendizaje de las y los estudiantes.

- **Aspectos socioafectivos y de convivencia:** se evalúan las características individuales, necesidades socioafectivas y dinámicas de interacción cotidiana, intencionando relaciones basadas en el respeto, el cuidado mutuo y la colaboración.
- **Diversidad y trayectoria:** se procura que cada curso sea un espacio diverso que represente a la comunidad y considere la trayectoria escolar observada por los equipos educativos a lo largo del tiempo.
- **Ajuste de expectativas e información de las familias:** la información y antecedentes compartidos por las familias y los propios estudiantes constituyen un insumo dentro del proceso; sin embargo, no determinan por sí solos la conformación final de los grupos. Ningún criterio individual prevalece de manera aislada, pues las decisiones responden a un análisis global orientado al equilibrio del conjunto.
- **Mapa de amistad**: es un momento que consideramos muy valioso que las familias puedan acompañar a sus hijos e hijas, generando un espacio tranquilo y cálido de conversación y reflexión acerca de sus vínculos dentro del curso y de la generación, respecto de compañeros o compañeras con quienes les gustaría compartir en su nuevo curso, considerando a estudiantes de cualquiera de los cursos que actualmente conforman el nivel. De este mapa aseguramos que quedarán con al menos un compañero o compañera.

Una decisión que busca el mayor bien

Desde nuestra perspectiva e identidad ignaciana, concebimos esta reorganización como una oportunidad concreta de aprendizaje y crecimiento personal: aprender a acoger la diversidad, ampliar los lazos de amistad y continuar construyendo comunidad.

Reconocemos que las tensiones y discrepancias relacionales son normales y propias de esta etapa del desarrollo de niños, niñas y jóvenes. Al mismo tiempo, como colegio creemos que las dificultades relacionales, cuando son debidamente acompañadas, también pueden transformarse en oportunidades de aprendizaje y crecimiento personal para los y las estudiantes, permitiéndoles desarrollar mayores recursos socioemocionales para enfrentar futuras relaciones interpersonales.

Les invitamos a acompañar a sus hijos e hijas con serenidad, confianza y apertura frente a este hito. Transmitirles una actitud positiva ante la posibilidad de compartir con nuevos compañeros y compañeras es fundamental para que este proceso se traduzca en el mayor bien de cada estudiante y de su generación.

Agradeciendo desde ya su colaboración, confianza y compromiso con el proyecto educativo, les saluda cordialmente,

Direcciones de Ciclo
Colegio San Ignacio El Bosque