Santiago, 22 septiembre de 2026.

Estimadas familias de 5° básico,

Como parte de las experiencias pedagógicas planificadas por el Departamento de Historia y Ciencias Sociales, durante el mes de octubre los estudiantes de Quinto Básico realizarán una salida a terreno por el Casco Histórico de Santiago.

Esta actividad tiene como propósito complementar y profundizar los aprendizajes desarrollados en el aula a través de una experiencia de aprendizaje activo en la ciudad, que permita a los estudiantes observar, reconocer e interpretar distintos espacios y elementos patrimoniales vinculados con la fundación de Santiago y el período colonial.

A lo largo del recorrido, los estudiantes podrán aproximarse a la historia de la ciudad a partir de sus calles, edificios, iglesias, plazas y otros espacios patrimoniales, reconociendo en el Santiago actual distintas huellas de su pasado colonial y reflexionando sobre los cambios y permanencias que ha experimentado la ciudad a lo largo del tiempo.

Las fechas correspondientes a cada curso serán:

- 6 de octubre: 5°A
- 13 de octubre: 5°B
- 20 de octubre: 5°C
- 27 de octubre: 5°D

Lugar y recorrido: El terreno contempla un recorrido pedagógico por distintos lugares del Casco Histórico de Santiago, entre ellos la Iglesia de San Francisco, el Cerro Santa Lucía, la Plaza de Armas y el Museo de Santiago Casa Colorada, además de otros espacios de interés histórico y patrimonial asociados a la fundación y desarrollo de la ciudad.

Objetivos del terreno:

- Identificar y reconocer lugares vinculados con la fundación y desarrollo histórico de la ciudad de Santiago.
- Reconocer en el espacio urbano actual huellas y elementos del período colonial, comprendiendo el patrimonio como una fuente para conocer el pasado.
- Describir algunas dimensiones de la vida colonial en Chile, considerando la organización de la sociedad y sus grupos sociales, oficios y actividades económicas, costumbres, vida cotidiana, arte y celebraciones.
- Explicar aspectos centrales del período colonial, como la dependencia de las colonias americanas de la monarquía española, el rol de la Iglesia Católica y el desarrollo de una sociedad mestiza.
- Valorar y respetar el patrimonio histórico, cultural y religioso presente en la ciudad.
- Participar y colaborar responsablemente en las actividades propuestas, favoreciendo una buena convivencia y respetando las normas de los espacios visitados.

Adultos responsables: Los estudiantes serán acompañados por Karen Salazar, profesora de Historia y coordinadora de la actividad; su profesor/a jefe y Belén Castro, ayudante de terreno.

Vestimenta: Los y las estudiantes podrán asistir con pantalón de buzo, polera y polerón del colegio, además de zapatillas cómodas, considerando que durante la jornada se realizarán distintos recorridos a pie.

Útiles necesarios: Cada estudiante deberá llevar **estuche completo** y los materiales de trabajo que sean indicados previamente por la docente a cargo.

Alimentación: Cada estudiante deberá llevar una **colación para media mañana y su almuerzo**, además de agua suficiente para la jornada. Se recomienda privilegiar alimentos fríos, fáciles de transportar y consumir durante la salida, ej: *“sándwich, bebida o agua/jugo y fruta”)*

Recomendaciones importantes para conversar con sus hijas e hijos antes de la salida:

- Durante todo el recorrido, los estudiantes deberán permanecer junto a su grupo y seguir las indicaciones de los adultos responsables.
- Al tratarse de un recorrido por espacios públicos, deberán desplazarse de manera ordenada, respetando las normas de seguridad y evitando adelantarse o retrasarse respecto del grupo.
- En los espacios patrimoniales y religiosos visitados se espera una actitud de respeto, cuidado y valoración del entorno.
- No se recomienda llevar objetos de valor, como cámaras fotográficas u otros.
- El terreno corresponde a una actividad pedagógica evaluada, por lo que la participación y el trabajo desarrollado durante la jornada forman parte del proceso de aprendizaje.
- Durante toda la actividad rigen las normas establecidas en el Reglamento de Convivencia Escolar, especialmente aquellas relacionadas con el buen trato, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos, de los demás y del entorno.

Horario: La actividad se iniciará a las 09:00 horas desde la sala de clases y el regreso al Colegio está previsto aproximadamente para las 15:50 horas, sujeto a las condiciones del tránsito. Cualquier consulta se puede realizar directamente a la profesora: karen.salazar@csi.cl

IMPORTANTE: La realización de esta actividad **estará sujeta a las condiciones climáticas y/o contingencias que puedan afectar el normal desarrollo del recorrido.** En caso de suspensión o modificación, las familias serán informadas oportunamente a través de los canales oficiales del Colegio. La colilla de autorización deberá ser firmada por el/la apoderado/a y entregada al profesor/a jefe dentro del plazo que se indique.

Salida pedagógica 5° Básico – Historia de Chile Colonial 2026

Yo, _____, apoderado/a de _____, del curso _____, autorizo su participación el día _____ en la salida pedagógica por el Casco Histórico de Santiago, que contempla un recorrido por distintos espacios de interés histórico, patrimonial y religioso de la ciudad.

Firma apoderado/a: _____

Fecha: _____ / _____ / 2026